

# 中共铜陵市教育局委员会文件

铜教党〔2018〕41号



## 关于印发《中小学教师师德师风建设提高年活 动工作方案》的通知

县区教（体）育局党（工）委，局属各党委、总支、支部：

现将《中小学教师师德师风建设提高年活动工作方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

2018年6月19日

# 中小学教师师德师风建设提高年活动 工作方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅关于印发《开展中小学教师师德师风建设提高年活动实施方案》的通知（皖教工委〔2018〕30号）精神，决定在全市开展“中小学教师师德师风建设提高年”活动，现制定工作方案如下。

## 一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，以“立德树人、敬业爱生”为核心，以“教书育人、规范从教”为重点，加强师德师风建设，引导教师带头践行社会主义核心价值观，增强广大教师敬业修德、奉献社会的责任感和使命感，倡导全社会尊师重教，努力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

## 二、工作目标

全面加强师德师风建设，创新师德教育，完善师德规范，健全师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

### 三、时间安排

“师德师风建设提高年”活动贯穿2018年全年，具体安排详见《2018年铜陵市师德师风建设年活动施工图》（附件1）。

### 四、主要任务

#### （一）强化师德教育，提升思想政治素质和师德涵养

一是提高思想政治素质。把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定广大教师理想信念，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好教师的示范标杆。

二是加强思想政治工作。选优配强党组织书记，实施党组织书记“双带头人”培育工程，开展基层党组织书记集中培训工作。创新教师思想政治工作方式方法，开辟思想政治教育新阵地，利用思想政治教育新载体，强化教师社会实践参与，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，增强思想政治工作的针对性和实效性，着眼青年教师群体特点，有针对性地加强思想政治教育。

三是多层次开展师德教育。围绕立德树人根本任务，突出全员全方位全过程师德养成，把教师职业理想、职业道德教育融入培养、培训和管理全过程。将每学年开学第一周确定为“扬师德、铸师魂”师德主题教育周，对所有在职教师集中进行师德师风专题教育。坚持把师德教育作为教师各类培训内容的第一模

块，纳入“国培计划”、“省级培训”和“全员培训”中，记入教师培训学时。加强理想信念教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，引导教师树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。开展法律法规专题培训，增强广大教师法治观念，提升依法治教、依法治校能力。组织教师法律和安全知识考试，考试成绩计入师德考核。

## **（二）加强制度建设，严明规范要求**

一是建立教师负面清单制度。制定《铜陵市中小学教师师德考核负面清单》，建立教师行为规范，界定师德红线，对存在“负面清单”所列内容的视情节予以严肃处理。

二是建立教师信用体系。落实省教育厅《关于开展中小学教师个人信用建设工作的指导意见》，建立教师队伍诚信管理机制和教师个人信用制度。充分利用信息化手段，建立教师个人信用档案，重点记载教师教育教学工作失信行为和教研科研学术不端行为。

三是完善教师考核办法。贯彻落实《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》，坚持客观公正、公平、公开原则，健全教师个人、学生、家长、学校多方测评机制，突出教育教学实绩和师德要求，扭转中小学单纯以升学率和学生考试成绩评价教师的倾向。

## **（三）聚焦师德热点，持续开展专项整治**

**一是强化日常管理。**各中小学要加强对在职教师从教行为的日常管理。在职中小学教师均须签订师德承诺书，并作为个人信用体系建设的重要内容。

**二是持续开展专项整治。**围绕群众关切的乱招生、乱办班、乱补课、乱收费、乱发教辅资料等问题，对在职中小学校教师有偿补课、有偿招生、私设“小饭桌”、乱发教辅资料、违规收受礼品礼金和体罚、变相体罚学生等问题持续开展专项整治，坚决查处中小学教师课上不讲课、课后到校外培训机构讲，并诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

**三是坚持从严惩戒处理。**一经查实在职中小学教师存在有偿补课等违反师德行为，要严格按照《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等有关规定，严肃处理，绝不姑息。党员教师违反师德的，还要按照《中国共产党纪律处分条例》，给予党纪处分。

#### **（四）严格师德考核，强化学校管理监督的主体责任**

**一是严格师德考核。**把师德考核摆在教师考核的首位，将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为教师资格定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

**二是强化多方监督。**发挥学校师德建设的主体作用，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“五位一体”师德监督

体系，推进综合治理。公布监督举报电话和邮箱，鼓励师生、家长实名举报，主动接受社会、新闻媒体等监督。

**三是建立师德述职制度。**结合年度考核，各中小学校主要负责人按照学校隶属关系，向教育主管部门进行师德专项述职；各县（区）教育部门主要负责人向市教育局进行师德专项述职。

**四是强化考核应用。**将活动开展情况、专项整治成效与单位和个人评先评优结果挂钩，强化考核结果应用。

## **（五）加强师德宣传，厚植尊师重教文化**

**一是注重正面引导。**开展“学习贯彻十九大精神，做党和人民满意的好老师”征文活动，讲好师德故事。开展“四名”工程评选工作，发掘师德典型，让先进典型引领师德风尚。做好“全国教书育人楷模”、“全国优秀教师”、“江淮名师”、“安徽最美教师”等推荐评选工作，充分展现当代教师的精神风貌，弘扬正能量，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

**二是加强舆论导向。**利用教师节等重大节庆日的契机，联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，集中宣传优秀教师先进事迹，大力宣传教师的地位和作用，让全社会广泛了解教师工作的重要性 and 特殊性。建立师德失范曝光平台和定期通报制度，营造风清气正教育行风。针对师德建设中出现的热点、难点问题，要及时应对并加以引导，努力倡导全社会尊师重教的良好氛围。

**三是维护教师权益。**突出教师主体地位，落实教师知情权、参与权、表达权、监督权。优化教师成长环境，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。

## 五、工作要求

**(一) 完善工作机制。**成立我市师德师风建设工作领导小组，领导小组办公室设在组织人事科，主要职责是负责全市师德师风建设统筹谋划工作，建立完善师德师风相关制度及工作机制，督促指导各县（区）和直属学校加强师德师风建设。各县（区）教育主管部门和直属学校也要成立师德师风建设工作组织机构。按照“谁主管、谁负责”的属地管理原则，建立师德师风包保责任制，建立师德监督落实、责任追究、联合执法检查等相关制度。建立定期、公开通报制度，对活动开展情况，以及各县（区）、各校信访件和投诉平台的办理情况进行定期通报；对要求不严、查而不实、处理不力的教育主管部门和学校进行公开通报。规范建立工作台账，将工作部署、活动开展、信访件办理、处理结果等情况建立过程性档案，并作为年度督导考核的重要依据。

**(二) 明确主体责任。**各县（区）教育主管部门负责对本辖区师德建设工作的指导和监管，主要负责人是师德建设工作第一责任人，有关职责要落实到具体的职能机构和人员。中小学校是师德建设的责任主体，校长是师德建设的第一责任人。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和群团组织要紧密配合，形成推进学校师德建设的合力。

**(三) 坚持问题导向。**结合巡视、专项治理和群众反映强烈的问题，列出治理清单，进行重点排查，并畅通举报渠道，设立举报电话、举报信箱，自觉接受各方面监督，做到全面排查彻底、

不留死角，坚决防止雨过地皮湿、搞形式主义。

**(四)强化督导考核。**将开展师德师风建设年活动作为年度综合考核的重要内容,纳入政府和教育行政部门年度教育督导考核之中,视情加分或减分,即“提高年活动”抓出特色、成效明显的加分;工作开展不力,有问题没有发现、发现问题没有纠正或上级直接查处的减分。发挥中小学挂牌督学作用,加强日常监管,推进师德师风建设常态化、制度化。

- 附件：1. 2018 年铜陵市师德师风建设年活动施工图
2. 全市师德师风建设提升年活动领导小组、工作机构  
名单



附件 1

## 2018 年铜陵市师德师风建设年活动施工图

| 序号  | 目标任务                    | 工作措施                            | 具体步骤   | 完成时间      | 牵头领导 | 配合领导 | 责任科室                    |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--|-----------|------|------|-------------------------|
| (一) | 强化师德教育，提升教职工思想政治素质和师德涵养 | 1. 开展习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神集中轮训 | ①4 月-5 月制定集中轮训计划；<br>②6 月 10 前完成集中轮训；<br>③5 月 20 日-6 月 15 日组织学习宣讲报告团赴各校宣讲；   | 6 月底前     | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科          |
|     |                         | 2. 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育            | 根据省、市委统一部署，在抓好“规定动作”的同时，精心设计“自选动作”，确保主题教育取得实实在在的成效，按照时间节点做好以下几项工作：<br>①印发《开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动实施方案》；②召开党员领导干部动员大会；③深入开展调查研究，听取干部群众意见；④组织实施，召开相应专题生活会；⑤制定整改方案和整改措施，完善落实相关政策。 | 12 月前     | 汪慧珍  |      | 组织人事科<br>宣传教育科          |
|     |                         | 3. 组织实施党支部书记“双带头人”培育工程          | ①7 月组织各级教师党组织书记集中培训；<br>②12 月前组织应换届党组织按照规定组织换届，按照选优配强的要求，严格选任党组织书记。  | 12 月前     | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科          |
|     |                         | 4. 开展“扬师德、铸师魂”师德主题教育周活动         | ①8 月初印发市级指导方案；<br>②8 月中下旬各县区和市直学校制定本级实施方案；<br>③开学后第一周组织开展师德教育周活动，所有在职教职工集中进行师德师风专项教育。一并开展法律法规培训，提升法治观念。  | 9 月 10 日前 | 程克勤  | 管清华  | 组织人事科<br>宣传教育科<br>政策法规科 |
|     |                         | 5. 组织新任教师岗前培训师德教育专题班            | ①8 月制定培训计划；②9 月之前开展新任教师岗前培训，并开设师德教育专项培训。   | 10 月前     | 汪慧珍  | 程克勤  | 教师发展中心<br>组织人事科         |

| 序号  | 目标任务            | 工作措施                 | 具体步骤  | 完成时间 | 牵头领导 | 配合领导 | 责任科室                          |
|-----|-----------------|----------------------|---|------|------|------|-------------------------------|
| (二) | 加强制度建设，严明规范要求   | 1. 建立教师负面清单制度        | ①6月面向全市各部门、“两代表一委员”、广大市民等征集教师负面清单；<br>②7月印发《铜陵市中小学教师师德考核负面清单》的通知，并通过各类途径进行宣传；<br>③8月印制“铜陵市中小学教师师德考核负面清单”宣传单分发到全市各级各类学校，做到人人知晓、人人熟悉。   | 8月前  | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科                |
|     |                 | 2. 建立教师信用体系          | ①转发省厅《关于开展中小学教师个人信用建设工作的指导意见》； ②在全系统开展学习宣传工作。   | 12月前 | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科                |
|     |                 | 3. 建立严禁中小学教师从事有偿补课制度 | ①5月拟定《关于严禁在职中小学教师从事有偿补课的规定（试行）》<br>②6月初征求各部门意见建议；<br>③6月中下旬印发《关于严禁在职中小学教师从事有偿补课的规定（试行）》并做好政策宣传解读工作。   | 长期   | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科                |
|     |                 | 4. 落实中小学教师职业道德考核办法   | ①转发省厅修订完善后的《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法（试行）》；<br>②做好政策宣传，并严格落实考核办法   | 12月前 | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科                |
|     |                 | 5. 做好制度汇编，推进政策落实     | ①8月印制铜陵市师德师风建设提升年材料汇编；<br>②“扬师德、铸师魂”师德主题教育周前完成发放任务。   | 9月前  | 程克勤  |      | 组织人事科<br>宣传教育科                |
| (三) | 聚焦师德热点，持续开展专项整治 | 1. 开展校外培训机构专项治理行动    | ①5月印发《关于切实减轻中小学生学习负担开展校外培训机构专项治理方案》； ②5月召开切实减轻中小学生学习负担专项治理行动新闻发布会；③6-8月建立由教育、民政、人社、工商（市场监管）、公安等部门参与的工作机制，开展拉网式排查，摸清底数； ④12月前各部门协同开展集中整治，全面纠正不良办学行为，并建立公告制度；<br>⑤年前开展专项督查，巩固治理成效 | 12月前 | 管清华  |      | 职业和成人教育科                      |
|     |                 | 2. 继续加强有偿补课专项治理      | ①即时组织治理有偿补课监督员分组包片深入开展巡查；<br>②即时编发有偿补课《案例通报》； ③7-8月组织开展暑期“阳光家教”和“党团员教育服务进社区”活动； ④9月组织全体在职教职工签订《师德承诺书》；  | 12月前 | 程克勤  | 吴齐玲  | 组织人事科<br>宣传教育科<br>团委<br>市教督委办 |

| 序号  | 目标任务            | 工作措施                     | 具体步骤  | 完成时间 | 牵头领导 | 配合领导                     | 责任科室                                  |
|-----|-----------------|--------------------------|---|------|------|--------------------------|---------------------------------------|
| (四) | 加强师德宣传，厚植尊师重教文化 | 1. 开展“四名”工程评选工作          | ①4月底拟定《铜陵市“名教师、名班主任、名校长、名学校”培育工程实施意见》（初稿）；<br>②5月征集组织、编办、人社、财政、县区教育主管部门及学校意见，完善工作方案；<br>③6月“四名工程”方案提交市政府相关会议研究；<br>④6月印发《铜陵市“名教师、名班主任、名校长、名学校”培育工程实施意见》；<br>⑤7-8月开展“四名工程”首批申报评选活动；<br>⑥8月底前对全市申报的首批“四名工程”入选对象进行审核并报领导小组审定；<br>⑦9月上旬召开全市首批“四名工程”对象命名表彰会议；<br>⑧12月前联合电视、广播、报纸、网络等众多媒体，集中宣传。 | 12月前 | 程克勤  | 管清华<br>周桂芝<br>汪慧珍<br>王立群 | 机关总支<br>教师发展中心<br>组织人事科<br>计财科<br>教科所 |
|     |                 | 2. 启动教育家培养工作             | ①5月拟定暑期培训方案；<br>②7月组织首批30名校长赴北京、上海参加集中培训。   | 9月前  | 汪慧珍  |                          | 教师发展中心                                |
|     |                 | 3. 开展“我身边的好老师”先进事迹系列宣传活动 | ①印发文件，各县区、市直学校推荐“我身边的好老师”先进典型<br>②开设专栏，大力宣传广大教师在教育一线默默耕耘、忠于职守、乐于奉献的优秀品质和先进事迹。   | 12月前 | 程克勤  |                          | 宣传教育科                                 |

## 附件 2

# 全市师德师风建设提升年活动领导小组、 工作机构名单

### 一、领导小组名单

|      |     |                                |
|------|-----|--------------------------------|
| 组 长： | 谷 越 | 市教育局党委书记、局长                    |
| 副组长： | 程克勤 | 市教育局党委副书记                      |
|      | 张 梁 | 市纪委监委派驻市教育局纪检监察组组长<br>市教育局党委委员 |
|      | 郑 国 | 市教育工会主席、市教育局党委委员               |
|      | 管清华 | 市教育局副局长、市教育局党委委员               |
|      | 徐 磊 | 市教育局副局长、市教育局党委委员               |
|      | 周桂芝 | 市教育局副局长                        |
|      | 吴齐玲 | 市教督委办主任、市教育局党委委员               |
|      | 汪慧珍 | 市教育局调研员                        |
| 成 员： | 王立群 | 市教育局副调研员、机关总支书记                |
|      | 王 红 | 市教育局副调研员                       |
|      | 徐松成 | 市教育局办公室主任                      |
|      | 左 建 | 市教育局组织人事科科长                    |
|      | 殷义猛 | 市教育局宣传教育科科长                    |

|     |                   |
|-----|-------------------|
| 刘昌文 | 市教育局财务和基建维修科科长    |
| 吴文彬 | 市教育局基础教育科科长       |
| 宋 伟 | 市教育局职业和成人教育科科长    |
| 丁卫东 | 市教育局政策法规科科长       |
| 刘从斌 | 市教育局安全管理科科长       |
| 徐琼华 | 市教育局体育卫生艺术教育科科长   |
| 方 磊 | 市教督委办副主任          |
| 马 俊 | 市教育局团委副书记         |
| 焦能全 | 市教育招生考试院副院长（主持工作） |
| 毛海名 | 市教育信息技术中心主任       |
| 刘 勋 | 市教育局电教馆馆长         |
| 赵 俊 | 市学生事务发展中心主任       |
| 汪大勇 | 市教育科学研究所副所长       |
| 周正兴 | 市教育局基建办主任         |
| 张红卫 | 市教育局民生办主任         |
| 杨 维 | 市教师发展中心工作人员       |

## 二、工作机构名单

### （一）综合指导组

组 长：程克勤

副组长：左 建

综合指导组办公室设在组织人事科，主要职责是：谋划师德师风工作，总结师德师风重点工作，解决师德师风建设存在的突

出问题，及时向局党委报告师德师风建设开展情况。

## **(二) 巡回督查组**

组 长：吴齐玲

副组长：方 磊

巡回督查组办公室设在市教督委办，主要职责是：开展明察暗访，巡回督查各县（区）教育主管部门、各市直学校师德师风建设取得的成绩、存在的问题以及下一步工作建议。

## **(三) 宣传教育组**

组 长：程克勤

副组长：殷义猛

宣传教育组办公室设在宣传教育科，主要职责是：对教职工进行道德风尚教育，搜集相关新闻媒体信息，编写工作简报，及时向媒体提供新闻素材。